

## **Bantiger Post vom 2. Oktober**

\*\*\*\*\*

### **Tiefe Steuern (FORUM-Werkstatt 3)**

Eigenes Geld „darf“ man zum Fenster hinaus werfen, bis man unterstützungsbedürftig wird. Mit Geldern jedoch, die man für Dritte verwaltet, darf dies nie geschehen. Wäre übrigens auch ein Grundsatz für jene Banken, die es fertig gebracht haben, in kürzester Zeit Milliardenbeträge zu verlieren.

Da für uns gesunde Gemeindefinanzen wichtig sind – nur sie würden die schon längst fällige Steuersenkung erlauben -, haben wir defizitäre Budgets abgelehnt und bei der Behandlung von Rechnungen und Finanzplänen auf die fehlenden Grundsatzziele aufmerksam gemacht. Wer hohe Schulden hat, beschränkt sich a) auf zwingende und b) auf nachhaltig Wert schöpfende Investitionen. Wer solche Einschränkungen ablehnt, muss die Steuern erhöhen, was für uns nicht in Frage kommt.

Bereits mehrmals verlangten wir, dass Abschreibungen auf Gebäuden und Anlagen – wie beim Stockwerkeigentum – in klar definierte Erneuerungsfonds fliessen. Dadurch würde das vorgesparte Kapital an die geplanten Sanierungen gebunden. Die arg vernachlässigten Wasser-/Abwasser-Leitungen, die wir vor der Volksabstimmung in der Bantiger Post noch separat behandeln, lassen im Voraus grüssen.

Die vom Gemeinderat verfolgte Gebührenpolitik „Wasser/Abwasser“, die das Verursacher-Prinzip missachtet und - ob nötig oder nicht? - die totale Perfektion will, gefällt uns nicht. Darum hatten wir im Parlament – leider erfolglos – Änderungen in den relevanten Reglementen beantragt. Statt den Wasserbezüglern und Abwasserlieferanten Rechnung zu stellen für die von ihnen tatsächlich verursachten Aufwände, werden Gross-Investoren für Neubauten unterstützt. Mit der Begründung: Andere Gemeinden tun dies auch oder in der falschen Meinung, eine andere Politik sei gar nicht möglich.

Tiefere Steuern und Verursacher-gerechte Gebühren sind möglich, aber nur wenn der Gemeinderat oder das Parlament oder die Wahlberechtigten die heutigen Weichen anders stellen.

FORUM: Vereinigung der Parteilosen